



«Det du legger inn av omsorg, trøst, ømhet, glede og latter kommer ut igjen som psykisk helse og mestring hos barna»

**Årsplan 2018 -2019**

**Nygårdshaugen barnehage**

*Sitat på forside fra*

*Psykologspesialist på trygghets sirkelen Ida Branzæg.*

## Velkommen til nytt barnehageår!

Nå er vi godt i gang med nytt barnehageår etter noen spennende uker med nye barn og grupper på avdelingene. Barn og personale er i gang med å forme hverdagen i barnehagen med lek og aktiviteter.

Våren 2018 gjorde Stortinget vedtak om ny bemanningsnorm for barnehager. Antallet voksne skal økes for å styrke kvaliteten i barnehagene i Norge. Styret i Nygårdshaugen barnehage ønsket å være tidlig ute og har økt bemanningen allerede fra 1.august i år. Vi har nå en ansatt pr.3 barn på Marihøna og en ansatt pr.6 barn på Påfugl `n og Tiur `n.

Vi er opptatt av at dette skal merkes i hverdagen for barna. De skal møte flere voksne som har tid til å lytte og følge opp det de ønsker og trenger.

Årsplanen for vår barnehage skal vise hvordan vi vil omsette rammeplanens krav til daglige rutiner og aktiviteter med barna. Vi vil at barn og foreldre skal oppleve høy kvalitet i barnehagetilbudet slik at barna som går her får det beste utgangspunktet for å klare seg og ha det godt i dag og i framtiden.

Forrige barnehageår ble avdelingene delt etter årskull og vi synes det har fungert veldig bra. Det ble også lagt en omfattende plan for hvordan vi vil hjelpe barna i overgangen mellom avdelingene. Mange besøk på «ny» avdeling utover våren, samtaler med foreldre m.m. har ført til en veldig god start for de barna som har byttet avdeling etter ferien. Denne planen viderefører vi dette barnehageåret.

Nygårdshaugen barnehage har også et unikt tilbud med eget basseng. Ved hjelp av midler fra departementet har vi kunnet bruke bassenget masse. Vi ser at barna blir trygge i vannet og de blir også gode til å ordne seg selv med av og påkledning og alt som følger med badingen.

Vi ønsker å fortsette å utvikle barnehagen slik at vi er det beste tilbudet for de barna som er her til enhver tid. For å få til dette er vi avhengige av et godt samarbeid med dere foreldre. Ta kontakt, spør og gi oss tilbakemeldinger. Da kan vi møte ditt barn på den beste måten.



## Barnehagens verdigrunnlag.

I rammeplan for barnehagen (Udir 2017) er det bestemt hvilke verdier norsk barnehage skal bygge på:

*«Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.» (s.7)*

Rammeplanen kan dere lese på nett eller låne i barnehagen hvis dere ønsker å se mer i den.



### OMSORG, TID OG KJÆRLIGHET

Ved inngangen til barnehagen henger vår logo. Den har betydning for oss.

Omsorg, tid og kjærlighet skal prege hverdagen i Nygårdshaugen barnehage. Barn og foreldre skal være trygge på at her er det godt å være. Omsorg er å sørge for at barna får sine behov dekket. Det kan være behovet for kos, trøst, hvile, utfordringer eller hjelp og beskyttelse for å nevne noe. Det innebærer at hvert barn må møte forståelse og få utfordringer til å vokse, lære og utvikle seg. Omsorg i praksis vil si at:

- Barna blir sett, forstått og respektert og får den hjelp og støtte de har behov for.
- Alle blir møtt på en god måte.
- Barna får omsorg og får mulighet til å vise omsorg selv.
- Vi framsnakker barn, foreldre og kollegaer.
- Vi vet at trygghet må komme først og bruker trygghetssirkelen for å forstå og hjelpe barna.
- Vi jobber for god tilvenning i barnas eget tempo.
- Vi har fokus på tilstedeværelse og å følge barnas initiativ.
- Vi er bevisste på og erkjenner at den voksne alltid har ansvaret for hvordan barna takler og opplever hverdagen.
- Vi har fokus på konteksten og å se muligheter i miljø, leker og organisering.

## Personalets rolle – barnehagen som en lærende organisasjon:

Personalet og foreldrene er rollemodeller for barna. De voksnes handlinger, hvordan vi møter barna og legger til rette hverdagen avgjør hvert barns opplevelse og læring av verdier. Dette krever et bevisst og kompetent personale. Forskning viser at en av de viktigste faktorene som preger et barnehagetilbud med høy kvalitet er at personalet klarer å dele fokus med barna. At den voksne forstår hva barnet prøver å fortelle og klarer å stille gode spørsmål som gir barnet mulighet til å finne ut mer om verden rundt seg.

I Nygårdshaugen barnehage snakker vi om og deler kunnskap og erfaringer om hvordan ulike barn og aldersgrupper lærer. Vi bruker planleggingsdager og personalmøter til å holde oss faglig oppdatert og til å utvikle arbeidet i vår barnehage. For at vi skal gi barna det beste tilbudet hver dag må vi vurdere og se på vår egen praksis. Vi må stille spørsmål og lete etter de beste måtene å utøve verdiene på. Dette kalles å være en lærende organisasjon.

Å være en lærende organisasjon vil si at:

- Vi har personale som reflekterer rundt faglige og etiske problemstillinger sammen.
- Vi jobber mot felles mål.
- Vi tar felles ansvar for alle barn og for å nå målene våre.
- Vi driver kollegaveiledning og erfaringsutvikling.
- Vi utfordrer og støtter hverandre.
- Vi er gode rollemodeller for hverandre og barna.
- Vi jobber med bevisstgjøring av den enkelte og felles slik at vi skaper gode læringsmiljøer for alle barna i barnehagen.



**Mål for arbeidet med barna:** For å sikre at vi møter barna på den beste måten må vi jobbe mot et felles mål. Dette er ikke et mål vi kan bli ferdig med, men et mål som krever at vi gir nye tilbud og har en progresjon ettersom barna vokser og utvikler seg.

### «Alle barn skal oppleve å bli sett og få delta i hverdagen»

Å oppleve å bli sett og godtatt som den man er skaper trygghet. For noen kan det å bli sett være at vi bygger videre på deres ideer i leken. For andre kan det være å få sitte på et fang, snakke og fortelle. Andre igjen trenger en voksen som forstår når de trenger hjelp til å komme inn i leken.

#### For å nå målet har vi disse felles tiltakene:

- Vi bruker vår kunnskap om hva det vil si å oppleve seg sett. Denne kunnskapen skal hjelpe personalet i å sikre at alle barna opplever dette daglig hos oss.
- Vi jobber aktivt med organisering av tid og tilbud. For å nå målene våre er det viktig at personalressursene brukes best mulig, at rom og utstyr fungerer som en støtte og at møter og tidsbruk fungerer hensiktsmessig. Organiseringen skal gi mer tid til å være med barna.
- Personalet observerer barna og leken.  
På avdelingsmøtene annenhver uke drøfter vi observasjonene.  
Hva er barna opptatt av og hvordan vil vi bruke dette i utvikling av lek og prosjekter?  
Er det barn vi bør gi ekstra oppmerksomhet en periode?  
Hvis det er noe vi ønsker å ta opp med foreldrene skal det gjøres snarest.
- Vi bruker barnas innspill aktivt i tilrettelegging av hverdagen, i utviklingen av leketilbudet og som ide til prosjekter. Personalet skal øve på å bli gode på å følge opp det barna viser interesse for.
- Vi jobber ofte i smågrupper. Da kan vi sikre at alle opplever kontakt og blir sett og hørt av de voksne.
- Vi tar barna med på flest mulig gjøremål i hverdagen. Personalet skal stille spørsmålet «hva kan barna hjelpe til med/ få prøve seg på her?» gjennom alle situasjoner daglig.
- Barna skal få klare mest mulig selv. Personalet må sette av tid så barna kan få prøve seg på påkledning, matsmøring osv. Her er det også viktig å samarbeide med hjemmene så barna kan utfordres og gi muligheter for mestring både i barnehagen og hjemme. Vi ønsker barn som tenker og opplever «jeg kan!».
- Vi tar bilder og henger opp ulike former for dokumentasjon der barna ser det. Dokumentasjonene skal først og fremst vise prosessene vi jobber med. Dette er også en måte å gi foreldrene daglige innblikk i det barna er opptatt av.
- Vi legger til rette for inkluderende lek. Vi veileder og samtaler med barna om hva som er god lek, hvordan man kan be om hjelp om å komme inn i lek og hvordan man kan ha rett til å få leke i fred noen ganger. Hvis et barn er mye alene vil vi hjelpe det inn i leken. Det samme gjelder de som sliter med å få til samspill med andre. Vi vil jobbe mot mobbing.

## Danning

I møte med andre dannes vi som mennesker hele livet.

Vi påvirkes av holdninger, verdier og kunnskap vi møter og presenteres for.

For å ha gode dannelsesprosesser i barnehagen er det viktig at voksne viser respekt for den kommunikasjonen barna har og det de sier. Den som opplever å bli lyttet til vil lære å vise respekt. Den som får sine ideer og tanker løftet fram og diskutert vil lære å møte andres tanker med interesse og utvikle kritisk tenking.

Rammeplanen sier blant annet dette om danning:

*«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.»*

*I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.»*

*«Personalet skal*

- *tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse*
- *støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet*
- *synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet*
- *legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger*
- *utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler*
- *synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforsking og læring.»*



## Fokusområder barnehageåret 2018 -2019:

### Språk

- Vi har 2 språkveiledere i barnehagen. Disse følger kurs og samlinger i kommunen. Har ansvar for å videreformidle til personalet og lede kompetansehevingen hos oss.
- Bruke snakkepakken og språkkofferter aktivt med de ulike aldersgruppene
- Ha fokus på lesing, både organisert og spontant
- Bruke rim og regler daglig med barna
- Sørge for å låne og kjøpe inn gode barnebøker
- Gjennomføre språkgrupper
- Jobbe med begrepsforståelse
- Ha oversikt over barnas språkkunnskaper

### Tidlig innsats

- Øke personalets kunnskap om barns generelle utvikling.
- Bruke og lære mer om trygghets-sirkelen for å forstå og møte barnas behov.
- Bruke kartleggingsverktøy der vi er usikre på barnas utvikling
- Være bevisst på omsorg, omsorgssvikt og barn i fare
- Jobbe med inkludering og mot mobbing.
- Ha et tett samarbeid med foreldre.

### Medvirkning

- Gi barna mulighet til å klare selv
- La barna delta i flest mulig hverdagslige gjøremål i løpet av dagen.
- La barna oppleve at de kan påvirke hverdagen med innspill.
- Vise barna hvordan vi kan ta demokratiske avgjørelser i fellesskap.
- Dele barna i mindre grupper i løpet av dagen for sikre at alle blir hørt.
- Vi jobber for å ha den beste organisering som gir tid til å være med barna.
- Når et barn henvender seg til en voksne skal vi ikke alltid gi svar, men utfordre barnet til å tenke selv
- La barna undre seg og forske. Stille gode, åpne spørsmål og bruke tid slik at barna får mulighet til å uttrykke seg.
- Når barna skal prøve selv er tid avgjørende - vise respekt for dette i daglige rutinesituasjoner

### Overganger

- Vi tilpasser rutiner og organiserer tid og rom slik at barna får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.
- Vi følger vår plan for overgang mellom avdelingene.
- Vi har tydelig, gjentagende dagsrytme.
- Vi har flyt i hverdagen slik at barna blir aktive og deltagende i overgangene som oppstår i løpet av dagen.
- Vi respekterer og ivaretar barns behov for å leke seg ferdig og forberedes før neste aktivitet.
- Vi er bevisste på, og ivaretar barnas behov for trygghet ved møteavvikling.



## **Leken – den beste arena for læring.**

Aktivitetene i barnehagen skal først og fremst bygge på barnas lek. Gjennom leken dannes vennskap og sosial kompetanse. Der forsker og prøver barna seg på ulike utfordringer som danner deres forståelse av hvordan alt henger sammen.

Læring skjer gjennom alle aktiviteter i barnehagen og i takt med at barna blir eldre. De yngste barna fasineres av å se en brannbil og de eldste besøker brannstasjonen og lærer om brannvern. I løpet av barnehagetiden skal barna få kunnskap, erfaringer og ferdigheter innen syv ulike fagområder.

### **Fagområdene er:**

Kommunikasjon, språk og tekst.

Kropp, bevegelse, mat og helse.

Kunst, kultur og kreativitet.

Natur, miljø og teknologi.

Antall, rom og form.

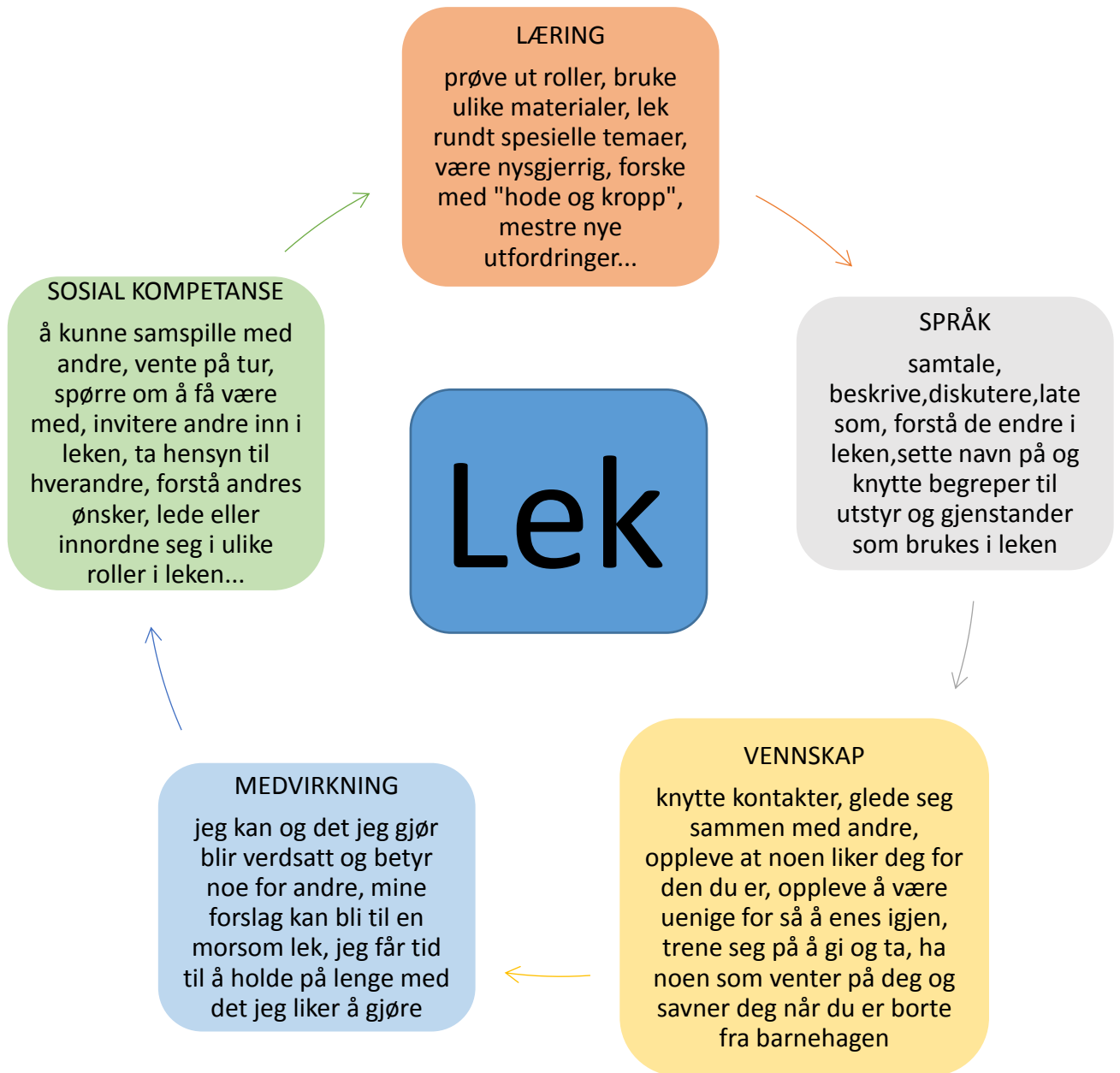
Etikk, religion og filosofi.

Nærmiljø og samfunn.

Vi ønsker at barna skal oppleve fagene på mange ulike måter. Faglig læring og forståelse skjer i hverdagsaktiviteter, i lek, på tur og i prosjekter og gjennom å bruke ulike metoder hvor barna selv er aktive.

## Lekens mange sider

Denne modellen viser sider av leken som påvirker hverandre. Eks: Et barn med godt språk vil komme lett inn i lek. Samtidig kan deltagelse i lek styrke språket til et barn som ikke har så godt utviklet språk. Vi kan derfor ikke jobbe med et felt alene, men må se dem i sammenheng.



## **Tilvenning.**

En god tilvenning i barnehagen er viktig for at barna skal få en best mulig start i sin nye hverdag. En myk start gir et godt grunnlag for en god barnehagehverdag. Dette gjelder spesielt i forhold til de yngste barna, der barnehagen ofte er barnets første møte med et annet miljø utenfor hjemmet. Det er store individuelle forskjeller på hvor raskt et barn venner seg til sine nye omgivelser, og der hvor enkelte barn finner seg raskt til rette vil andre barn bruke noe lengre tid.

### **Når nye barn begynner i Nygårdshaugen barnehage legger vi vekt på at**

- Tilvenningen må skje på barnets premisser og i tett dialog med foreldrene
- Vi setter av god tid og ønsker at foreldrene skal være i barnehagen og delta i vår hverdag sammen med barnet den første tiden.
- Barnet / foreldrene har en fast kontaktperson som de forholder seg mest til den første tiden.
- Vi bruker trygghetssirkelen som er en tilknytningsmodell som gjør det lettere for oss å se barnet innenfra og forstå barnets signaler.
- Vi inviterer barnet på besøk i tiden før barnehagestart slik at barnet kan møte de voksne, barna og de fysiske omgivelsene.
- Vi ønsker å invitere til et foreldremøte før oppstart.

### **Når barna blir eldre og skal bytte avdeling.**

Nygårdshaugen barnehage er organisert med tre avdelinger som barna flytter til ettersom de blir eldre. Det er viktig at også denne overgangen blir positiv og trygg for barna. Vi legger vekt på at barna skal føle seg trygge på alle voksne og være kjent i hele huset. For at det skal skje har vi disse rutinene:

- Vi har åpne dører mellom avdelingene i frileken
- Personalet tar kontakt med alle barn ute og inne. Personalet på den nye avdelingen fokuserer på de som skal flytte over på vårparten
- Barna flytter over på neste avdeling flere samlet. Det vil si at de finner igjen vennene sine der.
- Vi snakker med barna i forkant og forbereder dem.
- Vi har felles arrangement i løpet av året der alle barna får felles opplevelser
- Vi har felles uteområde – barna blir sett av andre barn og voksne over tid.
- I vårhalvåret følger vi «Plan for overflytting». Denne har oversikt over besøksdager på ny avdeling, foreldresamtaler i forbindelse med bytte av avdeling mm.
- Vi inviterer foreldrene til barn som har byttet avdeling til foreldresamtale tidlig høst.

## **Samarbeid barnehage – skole.**

Sarpsborg kommune har utarbeidet ett årshjul med rutinebeskrivelse for gode overganger mellom barnehage og skole. Barnehagen følger de rutiner og anbefalinger som dette årshjulet beskriver. Vi sender den enkelte skole en oversikt over barna vi har som skal begynne hos dem. Dette gjøres innen 1. oktober. Skjemaet «Informasjon om skolestarteren» fylles ut i samarbeid foreldre og barnehage, og sendes skolen innen 1.februar. Skolene inviterer skolestarterne med personale fra barnehagen til vårdager på skolen. Der det er behov for flere besøk på skolen, prøver vi å få til det, slik at overgangen skal bli så god og trygg som mulig.

### **Forberedelse til skolestart:**

- De eldste barna er samlet på en avdeling der hverdagen er lagt til rette spesielt for denne aldersgruppen.
- Vi har fokus på å lære barna å mestre mest mulig selv i det daglige.
- Personalet jobber for å kunne se og forstå hvordan de kan støtte barna i hverdagen så de utvikler evne til å:
  - følge med når det kreves
  - huske beskjeder og instruksjoner
  - beherske følelser
  - fullføre oppgaver
  - vente på tur
  - kunne kommunisere ønsker og behov.
- Personalet har kunnskap om språk og tidlig matematikk
- Ped.leder på den eldste gruppa er språk og matteveileder og følger Sarpsborg kommunes kurs og temasamlinger på dette feltet.
- På våren drar de eldste på egne småturer og har overnattingstur på Isesjøbråten.

## **Dokumentasjon som grunnlag for refleksjon og læring.**

Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldrene, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Via nettsiden vår vil foreldrene kunne lese planer og rapporter og se bilder fra barnehagehverdagen.

Dokumentasjonen skal også ha en annen funksjon. Personalet tar fram bilder og notater og bruker dem i evalueringsarbeidet som et middel for å få fram ulike oppfatninger og åpne for en kritisk og reflekterende praksis. Dokumentasjon er å gjøre vår observasjon av det utforskende barnet synlig for andre. Vi prøver å se og forstå de forbindelser barna skaper med omverdenen og synliggjøre dette ved hjelp av tekst og foto.

## Evaluering:

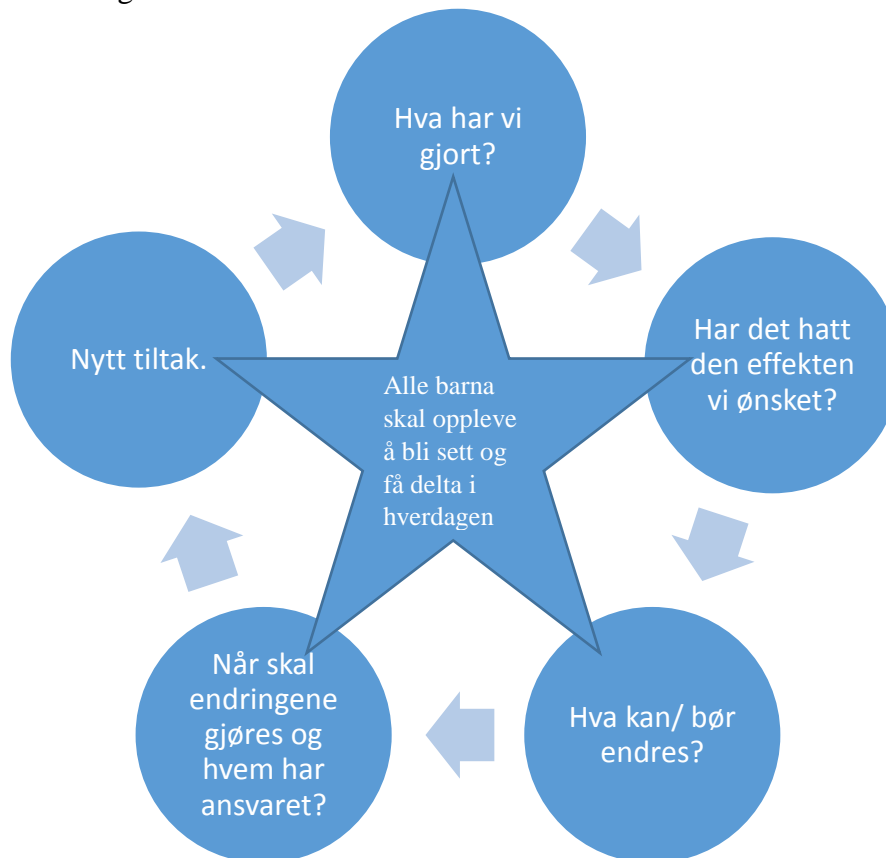
For å sikre at vi er på vei mot målet vårt er det viktig å evaluere underveis.

Når avdelingene planlegger og gjennomfører ulike tiltak, prosjekter og aktiviteter skal det bygge på observasjoner og erfaringer.

Personalet må også ta barna med i evalueringen og la dem sette ord på sine opplevelser.

- Avdelingene evaluerer ukentlig og etter perioder med nye tiltak og prosjekter.
- Vi evaluerer felles prosjekter på ped.ledermøter og personalmøter.
- Årsplanen evalueres på planleggingsdagen i slutten av barnehageåret.

Modell for evaluering:



## **Samarbeid med barnas hjem:**

Et godt og tillitsfullt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for det enkelte barnets trivsel, utvikling og læring. Det første møtet med barnehagen kan være krevende for barn og foreldre/foresatte. For barnet åpner det seg en ny verden som kan oppleves som både interessant og utfordrende. Dere foreldrene overlater ansvaret for barna til et personale og en barnehage dere til å begynne med ikke kjenner. Barnehage og foreldre plikter å jobbe sammen for at hvert barn utvikler seg og har det bra. For å lykkes med dette må personalet inneha og bruke sin kunnskap om barns utvikling.

### **Mål:**

**Alle foreldre blir møtt med åpenhet og det legges til rette for et nært samarbeid om deres barn.**

### **Tiltak:**

- Foreldrene inviteres til å komme med innspill til årsplan på foreldremøte på høsten.
- Barnehagen og foreldre har daglig kontakt ved levering og henting. Det gir mulighet til dialog og gjensidig informasjonsutveksling
- Foreldresamtaler 1 -2 ganger årlig eller etter behov.
- Foreldremøte høst og evt. vår.
- Hvis personalet lurer på noe angående barnets utvikling tar vi opp dette med foreldrene så tidlig som mulig.
- Når foreldre lurer på noe skal de lett kunne be om å få en samtale med ped.leder.
- Personalet har kunnskap om barns utvikling, tilknytning og tidlig innsats.
- Foreldre, søsken og besteforeldre inviteres til arrangement i barnehagen noen ganger i løpet av året. Da får barna vist og delt opplevelsene de har i barnehagen med familien.
- Vi bruker gjerne foreldre som ressurs når vi jobber med ulike temaer og prosjekter.

## **Foreldrenes evaluering/ brukerundersøkelse**

Kvalitetssikring og foreldreinnspill er viktig. Her vil dere få en del spørsmål om barnehagen og vårt virke der. Hva synes og mener dere foreldre?

Vi gjennomfører brukerundersøkelse annethvert år (oddetallsår)

Hvis det er punkter i undersøkelsen dere ikke er enige i eller punkter dere ikke er fornøyd med, ønsker vi at dere legger igjen en kommentar med hva som ikke er bra/evt. forslag til hva som kan endres, slik at vi har en mulighet til å forbedre oss. Resultatene av dette vil vi bruke når vi evaluerer i mai måned. Vi håper alle tar seg tid til å svare på brukerundersøkelsen når det er tid for det.

## **Samarbeid med andre instanser:**

### **Ppt, helsestasjon, BUP, barnevern, fysioterapeut, logoped m. flere**

For å sikre alle barn et godt og riktig tilbud har vi mange samarbeidspartnere. Disse kan vi henvende oss til ved behov, og de tilbyr også kurs og veiledning.

Vi samarbeider med foreldrene og innhenter alltid samtykke før en henvendelse blir sendt.

## Presentasjon av barnehagen

Nygårdshaugen barnehage er en foreldre-eid andelsbarnehage. Barnehagen er registrert som en samvirkeorganisasjon. Barnehagen ble åpnet høsten 1990. Vi har tre avdelinger med plass til 50 -55 barn, avhengig av alder.

Barnehagens styre består av foreldre valgt på årsmøte. Den daglige driften ledes av barnehagens styrer/ daglig leder.

### Nygaardshaugen.no

På nettsiden vår, [www.nygaardshaugen.no](http://www.nygaardshaugen.no), finner dere informasjon, vedtekter mm. Som foreldre kan dere logge dere inn og se ukeplaner, rapporter og bilder fra barnehagehverdagen. Vi ønsker å videreutvikle bruken av nettsiden og inviterer alle foreldre til å gi oss tilbakemeldinger på denne. Før dere får tilgang må dere skrive under på at bilder fra nettsiden kun skal brukes i familien og ikke deles/ videresendes på nett.

### Facebook

Hver avdeling legger ut bilder og korte statuser på facebook. Let opp Nygårdshaugen barnehage og følg oss!

### Åpningstid

Barnehagen åpner 06.30 og stenger 17.00 alle hverdager.

Julaften og nyttårsaften har barnehagen stengt.

Onsdag før skjærtorsdag 17.04.19 stenger barnehagen 12.00

Barnehagen har sommerstengt i uke 29 og 30.

### Planleggingsdager som barnehagen er stengt:

**HØST 2018: 13.og 14.august, 12.november**

**VÅR 2019: 2.januar, 31.mai**

### Generell dagsrytme:

06.30: Barnehagen åpner. Da er det kun en voksen på huset frem til 06.45. Barna må følges av foreldrene til kjøkkenet.

08.00 - 08.45: Frokost (Mariehøna 7.30 -8.30)

08.45 - 10.00: Frilek. Varierte muligheter og tilbud i barnehagens ulike rom.

10.00 - 11.30: Kjernetid formiddag. Aktiviteter, turer, bading, prosjekt etc.

11.15 - 12.15: Lunsj (Mariehøna 10.45)

12.15 - 14.00: Kjernetid ute

14.00 - 17.00: Utelek/innelek, avhengig av årstid og vær.

17.00 Barnehagen stenger

### Mat:

Barnehagen har to brødmåltider om dagen, samt frukt på ettermiddagen. Ca.en gang i uka har vi et varmt måltid til lunsj. Hver avdeling styrer dette, og barna er med på å velge og lage rettene. Hver avdeling har en turdag i uka. Da må barna ha med matpakke og drikke i en tursekk.

## Personalet i barnehagen



### Tiur`n:

Nadia Matuszczak, assistent

Ronald Avila Bleken – assistent

Jon Harald Førrisdal – assistent

Anne Nygård – pedagogisk leder



### Påfugl`n

Randi Gjestvang – assistent

Mads Amundsen – pedagogisk leder

Camilla Hauer Hoel – barnehagelærer

Kristiane Mauritzen Olsen –  
barnevernspedagog



### Marihøna

Linda Aldar – pedagogisk leder

Oda Emilie Skaug Karlsen - assistent

Liv-Berit Sjødahl – fagarbeider med  
spesialpedagogisk kompetanse

Jørgen Johansen – barnehagelærer

Tone Syversen – Assistent



### Kontoret:

Ingrid Sørbrøden Talberg - styrer /daglig leder



## FELLES AKTIVITETER 2018 -2019

UKE	DATO	OPPLEGG	ANSVAR
35	31.8	Fellessamling	Påfugl`n
37		NATURSTI	Tiur`n og Påfugl`n
38	21.9	BRANNØVELSE	
39	27.9	Barnehageløpet i Kulås 2013-barna	Tiur`n
39	28.9	Fellessamling	Tiur`n
43	26.10	Markering av FN-dagen i fellessamling	
46	15.11	Teaterforestilling for Tiur`n og Påfugl`n. «Bonden får besøk en vinternatt»	Besøk av «Barnehageteateret»
48	30.11	Fellessamling med markering av 1.advent	Marihøna
49	7.12	Fellessamling med markering av 2.advent	Påfugl`n
50	13.12	Lucia. Samling og arrangement for foreldrene på ettermiddagen	
Uke 51		4.advent De eldste barna dramatiserer juleevangeliet.	Tiur`n
51		Julebuffet for barna	
4	25.1	Fellessamling	Marihøna
9	1.3	Temafest	
15	12.4	De eldste dramatiserer påskeevangeliet	Tiur`n
17	30.4	BRANNØVELSE	
17	27.4	Fellessamling	Påfugl`n
19	9.5	Fotografering	Fotograf Grinna
20	16.5	17.mai-feiring i barnehagen	
23	7.6	Fellessamling	Marihøna
24/25		Overnattingstur til Isesjøbråten For 2013-barna	Tiur`n

# Nygårdshaugen barnehage SA, 2018 -2019

<b>Eierstyret</b>				
Styret i barnehagen består av foreldrerepresentanter valgt på årsmøte våren 2017. Eierstyret behandler saker som omhandler økonomi, bemanning, ansettelse av daglig leder og kontroll av at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og forskrifter.				
Leder	Hege Susan Østlie	Nedre Langgate 66 1742 Klavestadhaugen	Påfugl`n	Mob 970 27 563 mail: hegesusan@live.no
Sekretær	Camilla Mari S. Kynningsrud	Nygårdshaugen 59 1739 Borgenhaugen	Tiurn	Mob 90 88 97 55 mail: jskristi@online.no
Styremedlem	Magnus Andresen	Nygårdshaugen 17 1739 Borgenhaugen	Tiur`n	Mob 41 46 22 35 mail: magnus-andresen@hotmail.com
Styremedlem	Henriette Haugland Johansen	Haugvollveien 31 1743 Klavestadhaugen	Tiur`n	Mob 93288675 mail henriette.h.johansen@gmail.com
Varamedlem	Line Merethe Ølmheim Aaserud	Holmegil 20 1739 Borgenhaugen	Tiurn	Mob 98 65 05 47 mail: linemerethe87@hotmail.com
Varamedlem	Mona Fosby	Brusemyrtoppen 6D 1739 Borgenhaugen	Tiur`n	Mob 97 60 27 31 mona_fosby@hotmail.com

## **Samarbeidsutvalget (SU)**

SU består av representanter for foreldre og ansatte og skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. De viktigste oppgavene til SU er :

Forelegges saker og rett til å uttale seg i saker som er viktige for barnehagens innhold og forhold til foreldrene. (eks. godkjenne årsplan)

SU bidrar i tillegg til å få gjennomført dugnadene i barnehagen.

utvalgsmedlem Personalet	Camilla Hauer Hoel	Personalet	Påfugln	
<b>Leder:</b> Foreldrerepresentant	Per Håkon Mobråten	Elgveien 17c 1739 Borgenhaugen	Påfugl`n	Mob 48 03 33 77
Utvalgsmedlem Personalet	Jørgen Johansen	Personalet	Marilhøna	
Utvalgsmedlem Eierrepresentant	Henriette H.Johansen	Haugvollveien 31 1743 Klavestadhaugen	Tiur`n	Mob 93 28 86 75
Vara for foreldrene	Astrid Herrebrøden		Tiur`n	Mob 97 68 78 80

## **Arrangementskomité**

Arrangementskomiteen er en gruppe valgt av foreldrene på foreldremøte. Arrangementskomiteen har ansvar for å arrangere juletreff. De kan også bli spurt om å hjelpe til / organisere hjelp ved andre foreldrearrangement i barnehagen..

Medlem	Lene Marie Antonsen	Tiur`n	97 12 19 73
Medlem	Camilla M.S Kynningsrud	Tiur`n	90 88 97 55
Medlem	Ida-Christine Solli Fjeldberg	Påfugl`n	46 42 85 12
Medlem	May-Lisbeth Øyre Sivertsen	Påfugl`n	91 58 77 49
Medlem	Veronica Sigvartsen	Marilhøna	41 43 89 16
Medlem	Silje Kristin Nilsen	Marilhøna	97 66 65 88

**Dessuten møter i eierstyret og S.U.:** Styrer Ingrid S.Talberg jobb: 69 16 44 10

Mail: post@nygardshaugen.no

